

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
Уральский экономический колледж


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»
для специальности 38.02.06 «Финансы»

Екатеринбург
2018г.

Рабочая программа **рассмотрена и одобрена** предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла

Протокол № 2 от 05 июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


_____/ А. В. Болотин /

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 «Финансы» (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 65.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж
Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Заместитель директора по учебно-организационной работе


_____/ А. В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Зубенко О. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.06 «Финансы»** (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 836.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен

уметь:

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их роль в экономике;
- содержание и виды финансовых операций;
- структуру финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;
- принципы финансового планирования и финансового контроля;

- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
- стадии бюджетного процесса;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру национальной платежной системы;
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг

В результате освоения учебной дисциплины «Финансы денежное обращение и кредит» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов,

информационно-компьютерных технологий, посредством проведения практических расчетов, решения задач, анализа ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 40 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Итоговая аттестация в форме | экзамена |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| Итоговая аттестация в форме | экзамена |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Деньги | | | |
| Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система. | Содержание учебного материала Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. | 3 | 1 |
| | Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги, Наличные и безналичные (депозитные) деньги. | | |
| | Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения, деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления. | | |
| | Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег. | | |
| | Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги. | | |
| | Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенность функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование. | | |
| | Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ. | | |
| Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота. | Содержание учебного материала 1. Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. 2. Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе. 3. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения, денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. 4 Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора | 3 | 1 |
| | Практические занятия: 1. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий. 2. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов по вопросам происхождения денег, по видам денег. 2. Подготовка сообщений по видам денег. | 1 | 3 |
| Раздел 2. Финансы | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Тема 2.1. Финансы: сущность и функции</p> | <p>Содержание учебного материала 1 Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. 2 Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. 3. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция. 4 Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.</p> | 4 | 1 |
| <p>Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства</p> | <p>Содержание учебного материала 1 Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства. 2 Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. 3. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования. 4 Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 2.3. Налоги и их функции</p> | <p>Содержание учебного материала 1 Понятие налогов, сборов. Функции налогов. 2 Элементы налогообложения. 3. Классификация налогов. 4 Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 2.4 Внебюджетные фонды</p> | <p>Содержание учебного материала 1 Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. 2 Виды внебюджетных фондов. 3. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 2.5. Страхование</p> | <p>Содержание учебного материала 1 Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функция страхования. 2 Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов. 3. Объекты страхования Участники страховых отношений. 4 Понятия страхового риска и страхового случая 5 Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата 6 Формы страхования: добровольное и обязательное страхование однородных объектов и неоднородных явлений. 7 Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности. имущественное, личное страхование, страхование ответственности.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Практические занятия: 1. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.</p> | 4 | 2 |
| <p>Раздел 3. Кредит и банки</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита | Содержание учебного материала 1 Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. 2 Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. 3. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. 4 Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др. 5 Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. 6. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный. | 4 | 1 |
| Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации | Содержание учебного материала 1.Банковская система. Структура банковской системы. 2 Развитие банковской системы. 3 Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. | 2 | 1 |
| Тема 3.3. Банки | Содержание учебного материала. Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидность экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды. | 2 | 1 |
| Тема 3.4. Банковская прибыль и ликвидность | Содержание учебного материала Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка. Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидность и степени риска. Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса. | 2 | 1 |
| Тема 3.5. Центральный банк России | Содержание учебного материала Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. Формы и принципы организации центрального банка, Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России. | 2 | 1 |
| Тема 3.6. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики | Содержание учебного материала Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики | 2 | 1 |
| | Практические занятия: 1. Определение процента за кредит | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>2. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков</p> <p>3. Определение активных и пассивных операций банка.</p> <p>4. Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | <p>1. Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состоянии банковского дела в регионе.</p> <p>2. Ознакомление с перечнем документов необходимых для получения лицензия на осуществление банковской деятельности.</p> | | |
| Раздел 4. Эволюция денежного обращения в банковской системе России | | | |
| Тема 4.1. Развитие банковского дела в России с 1917 г. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XVв.</p> <p>2. Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции.</p> <p>3. Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка сообщений по денежным реформам 1922 - 1924 годов и 1947 года и их последствия.</p> | 1 | |
| Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок | | | |
| Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.</p> <p>Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.</p> <p>Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.</p> <p>Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.</p> <p>Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.</p> <p>Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов, их характеристика.</p> | 2 | 1 |
| Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>2 Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказания услуг, отличительные особенности.</p> <p>3. Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.</p> | 2 | 1 |
| Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|----------------|-----|
| деятельности | бумагами, способы торговли. 2 Формирование доходов и расходов биржи. 3. Организация внебиржевого рынка ценных бумаг. | | |
| | Практические занятия: 1. Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям. 2. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи). | 4 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации, особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг, оценке состояния рынка ценных бумаг региона. | 1 | 3 |
| Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты | | | |
| Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки | Содержание учебного материала 1 Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные. 2 Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг. 3. Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразии форм сберегательных учреждений. 4 Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации. | 4 | 1 |
| Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества; кредитные союзы | Содержание учебного материала 1 Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации. 2 Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников. 3 Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов. направления деятельности, управление и контроль за деятельностью. 4 Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: 1. Выполнение практических ситуаций по определению деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов. | 4 | 2,3 |
| | Всего | 72 часа | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования и минимальному материально-техническому Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная база:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Ч. 1,11 с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ “О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)”.
5. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 « О банках и банковской деятельности» в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ ‘Об акционерных обществах’ с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ “О рынке ценных бумаг” с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ “Об организации страхового дела в Российской Федерации” с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон от 08.07.99 На 144-ФЗ “О реструктуризации кредитных организаций” с изменениями и дополнениями.
10. Федеральный закон от 29.11.01 №’ 156-ФЗ “Об инвестиционных фондах».

11. Положение «О федеральном казначействе Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.93 № 864 с изменениями и дополнениями.
12. Стандарты эмиссии облигаций и их проспектов эмиссии. Утв. Постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 19.10.2001 №27.

Нормативные документы Банка России

1. Инструкция Банка Россия от 17.09.96 № 8 “О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации” с изменениями и дополнениями.
2. Инструкция Банка Россия от 23.07.98 № 75-И “О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности” с изменениями и дополнениями.
3. Инструкция Банка России от 01.10.97 № 1 «О порядке регулирования деятельности банков» с изменениями и дополнениями.

Основные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A

Дополнительные источники:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6.

— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E77C7EC8-2FDF-4271-88AD-44DFA836DCC0

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01141-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF3FE315-AF2F-4D62-B033-440348C3181B
3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46F06E65-15FC-4AEC-85C3-5E37FD26BA58

Периодические издания:

1. Журнал «Финансы и кредит»
2. Журнал «Деньги и кредит»

Интернет- ресурсы:

1. Материалы сайта «Официального сайта «Центрального банка РФ»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
2. Материалы сайта «Официальный сайт «Министерства финансов РФ»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
3. Материалы сайта «Официальный сайт «Счётной палаты РФ»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>
4. Материалы сайта «Официальный сайт «Казначейства России»» [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, – ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, – ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов оборота; – проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы письменный опрос устный опрос доклады тестирование</p> |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их роль в экономике; – содержание и виды финансовых операций; – структуру финансовой системы; – принципы финансовой политики и механизм ее реализации; – основы управления финансами; – принципы финансового планирования и финансового контроля; – основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; – стадии бюджетного процесса; – законы денежного обращения; – сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем; – структуру национальной платежной системы; – характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; – особенности и отличительные черты | <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы письменный опрос устный опрос доклады эссе тестирование экзамен</p> |

| | |
|---|--|
| <p>развития кредитного дела и денежного</p> <ul style="list-style-type: none">- обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;- структуру кредитной и банковской системы;- функции банков и классификацию банковских операций;- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;- виды и классификации ценных бумаг;- особенности функционирования рынка ценных бумаг;- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. | |
|---|--|